

Анализ работы Штаба воспитательной работы
МБОУ Кичкинской СОШ за 2 полугодие 2024-2025
учебного года

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи

- воспитать любовь к родной школе, к малой родине, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- воспитать нравственность на основе народных традиций;
- развивать творческие, познавательные способности учащихся;
- формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формировать потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско — патриотическое ,
- правовое, духовно-нравственное;
- спортивное, формирование ЗОЖ;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями

Воспитательную работу в школе ведут классные руководители. В школе работают кружки разной направленности.

Гражданско-патриотическое направление

В школе были проведены мероприятия, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 22 января обучающиеся стали участниками акции «Блокадной вечности страницы».

24 января учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка»

27 января в День воинской славы России учащиеся приняли участие в акции «От сердца к сердцу».

27 января учащиеся и педагогический состав приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», а также в акции «Лента памяти».

25 февраля проведена настольная игра «Защитник», в честь Дня Защитника Отечества.

8 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

13 апреля учащиеся приняли участие в региональной акции «Дон помнит!».

21 апреля для учащихся состоялся урок «Без срока давности».

5 мая проведена патриотическая акция «Георгиевская ленточка».

6 мая проведено Всероссийское родительское собрание «Война. Победа. Память».

7 мая обучающиеся и педагоги приняли участие в акции «Бессмертный полк».

11 июня в преддверии Дня России прошла акция «Родина в сердце моём».

16 июня прошла Всероссийская акция «Окна России».

22 июня в День памяти и скорби прошла всероссийская акция «Минута молчания» и митинг-реквием «Память сильнее времени».

23 июня учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически подводились и широко освещались на сайте школы.

Спортивное формирование ЗОЖ

Главная цель спортивно-оздоровительной работы — всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися.

Спортивно-массовая работа

-систематизировалась внеурочная работа учителей ФК и ОБЖ (текущее планирование спортивно-массовых мероприятий)

Ознакомительная внеклассная и внеурочная работа

- отслеживается уровень заболеваемости учащихся по наиболее распространенным заболеваниям (заболевания опорно-двигательного аппарата и простудные заболевания), профилактика простудных заболеваний;
- мониторинг уровня физического развития учащихся с 1 по классы;

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в рамках реализации муниципальной

программы по профилактике табакокурения и алкоголизма.

Мероприятия по реализации муниципальной программы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма проводились систематически, согласно планированию.

Были проведены соревнования в начальных классах и среди учащихся 5-11 классов «Мы

за здоровый образ ЖИЗНИ» в спортивном зале, турниры по баскетболу и волейболу среди учащихся средних и старших классов.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями. Постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

В нашей школе регулярно проходят занятия ЮИД.

Такие уроки формируют мотивационно- поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой, знакомят участников с историей ПДД, развивают дорожную грамотность детей, совершенствуют навыки ориентирования на дороге, повышают ответственность детей за свое поведение. «Фигурное вождение велосипеда», «индивидуальное фигурное вождение велосипеда на площадке специально оборудованной препятствиями» - это лишь некоторые элементы, которыми ребята должны будут владеть. Ребята познакомились с историей ПДД, дорожными знаками, сигналами светофора, различными видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде по дороге, правилами поведения в общественном транспорте, умеют ориентироваться на дороге, и познакомились с нормативными актами, одним из которых является закон РФ о безопасности дорожного движения.

Анализ проведенных мероприятий показан, что все в целом усвоили необходимые знания и умения в экстремальных ситуациях. Были соблюдены все необходимые меры безопасности в установленные сроки.

Классными руководителями проводятся классные часы «Действия школьников при пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение» и другие с демонстрацией учебных видеофильмов.

В этом учебном году работа была направлена на пропаганду ЗОЖ. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Ученическое самоуправление

В школе органом школьного ученического самоуправления является актив школьного ученического самоуправления.

Заседания проходили 1 раз в 1 месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции актив школьного ученического самоуправления организывает и принимает активное участие в проведении общешкольных мероприятий. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День знаний, День учителя, День Пожилого человека, День матери, Новогодние утренники. Активисты школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Эта работа будет проводиться и дальше согласно Программе воспитательной работы.

Профилактика правонарушений

В школе ведется постоянный КОНТРОЛЬ успеваемости и посещаемости. Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы. Организация досуга и занятости ребенка.

Работает Совет профилактики правонарушений, штаб воспитательной работы.

Классными руководителями, советником по воспитанию систематически проводится профилактическая работа с обучающимися, осуществляется связь с родителями .

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Отсутствие необоснованных пропусков учащихся в результате качественной системы контроля посещаемости.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении — установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, родительские всеобучи.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, родительские всеобучи.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом.

ВЫВОДЫ.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. Можно сформулировать задачи на будущее:

- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов,
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры,
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию табаку, наркотикам, алкоголю, суицидальным настроениям,
- продолжить развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, гражданско-патриотическому воспитанию
- улучшить качество проведения спортивно-массовых, оздоровительных форм занятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся и подрастающего поколения..

На педагогическом совете принята и утверждена директором школы **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** воспитания на 2024-2025 гг.

Исходя из этого, общей целью воспитания в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа лицея; -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Замдиректора по УВР _____ Бабанская О.С.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
общественными объединениями
_____ Горбанёва М.В.